|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додаток 2 | | | |
| Таблиця активності науково-педагогічного працівника | | | |
| Дата заповнення | 12.04.2018 г. | кафедра | **Автоматизації проектування обчислювальної техніки** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шкіль Олександр Cергійоаич** | **канд.техн.наук** | **Старший науковий співробітник** |
| (П.І.Б) | (науковий ступінь) | (вчене звання) |
|  | | |
| Стан науково-педагогічної діяльності за останні 5 років, «пункти активності» | | |

| № | Найменування підпункту  Пункту 5 Приміток до Додатку 12 | Наявність, реквізити матеріалів | Рік | Найменування дисципліни |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема | | | |
| Scopus; | 1. Shkil A. Design Automation of Testable Finite State Machines / M.Mіrosсhnyk, Y. Pakhomov, E. German, A. Shkil, E. Kulak, D. Kucherenko // Proceedings of the Internat. Sympos. EWDTS'2017, September 29 - October 2, Novi Sad, Serbia, 2017. – P.203–208. | 2017 | 1.Логічне моделювання |
| Shkil A., Quantum data structures for SoC design / S. Chumachenko, A.Shkil, A. Hahanova, A. Ziarmand, A/ Pryimak // Proceedings of 13th International Conference: The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics, CADSM 2015, Lviv, Ukraine 24-27 Feb. 2015, – Publisher:IEEE. – P.355-357. | 2015 | 1.Логічне моделювання |
| 2. Shkil A. Expert evaluation model of the computer system diagnostic features / G. Krivoulya, A. Shkil, D. Kucherenko, A. Lipchansky, Ye. Sheremet // EWDTS'2014: Proc. of international conf., 26-29 september, 2014. – Kiev, Ukraine: KhNURE, 2014. – P. 286-289. | 2014 | 1. Методи підвищення якості програмного забезпечення |
| або Web of Science Core Collection, | 1. A. S. Shkil’. Analysis of Production Rules in Expert Systems of Diagnosis / G.F. Krivoulya, A.S. Shkil’, D.Ye. Kucherenko / AUTOMATIC CONTROL AND COMPUTER SCIENCES. – 2013. – Vol.47. – No. 6. P.331-341. | 2014 | 1.Логічне моделювання |
| рекомендованих МОН. | | | |
| 2. | наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, | 1. Шкиль А.С. Автоматизация поиска ошибок проектирования в HDL-моделях конечных автоматов / А.С. Шкиль, Г.П. Фастовец, А.С. Серокурова // АСУ и приборы автоматики.– 2014.– Вып. 168.– С. 43-52. | 2014 | 1.Логічне моделювання |
| 2. Шкіль, А.С. Кубитные структуры данных вычислительных устройств / В.И. Хаханов, Baghdadi Ammar Awni Abbas, Е.И. Литвинова, А.С. Шкиль // Электронное моделирование. – 2015. – Т.37, № 1. – С. 49-76. | 2015 | 1.Логічне моделювання |
| 3. Шкиль А.С. Диагностирование HDL-моделей микропрограммных автоматов / А.С. Шкиль, Э.Н. Кулак, А.С. Серокурова // АСУ и приборы автоматики.– 2015.– Вып. 172.– С. 43-52. | 2015 | 1.Логічне моделювання |
| 4. Шкиль, А.С. Поиск ошибок проектирования в поведенческих HDL-моделях методом обратного прослеживания/А.С. Шкиль // Радиоэлектроника и информатика. – 2015. – № 2(69). – С. 19-25. | 2015 | 1.Логічне моделювання |
| 5. Шкиль, А.С. Обнаружение ошибок проектирования в HDL-моделях конечных автоматов с использованием синхронизирующих последовательностей / А.С. Шкиль, М.А. Мирошник, Э.Н. Кулак А.С. Гребенюк, Д.Е. Кучеренко // Радиоэлектроника и информатика. – 2016. – № 3(74). – С. 39-46 | 2016 | 1.Логічне моделювання |
| та/або  авторських свідоцтв, |  |  |  |
| та/або  патентів |  |  |  |
| загальною кількістю п’ять досягнень; | | | |
| 3. | наявність виданого підручника |  |  |  |
| чи навчального посібника, що рекомен­дований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, |  |  |  |
|  |  |  |
| або монографії  (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском). |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 4. | наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. | 1 Альмадхоун C. М. М. «Методи пошуку помилок проектування в моделях цифрових пристроїв на мовах опису апаратури», 05.13.12 – системи автоматизації проектувальних робіт, к.т.н., захищена у листопаді 2013 р. | 2014 | — |
| 2. Кучеренко Д. Ю.  Моделі та методи підвищення якості експертного діагностування комп’ютерних систем з використанням продукційних правил, 05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти, к.т.н., захищена у квітні 2015 р. | 2015 |  |
| 5. | участь у міжнародному науковому проекті/ залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”. | — | — | — |
| 6. | проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. |  |  |  |
| 7. | робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН | — | — | — |
| або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти | — | — | — |
| або Акредитаційної комісії | — | — | — |
| або їх експертних рад | — | — | — |
| або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії | — | — | — |
| або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства | — | — | — |
| або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН | — | — | — |
| або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України. |  | — | — |
| 8. | виконання функцій |  |  |  |
| наукового керівника |  |  |  |
| -держбюджетної теми | — | — | — |
| -госпдоговірної теми |  |  |  |
| або  відповідального виконавця наукової теми (проекту) |  |  |  |
| або  головного редактора/члена редакційної колегії:  -наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, | — | — | — |
| або  -іноземного рецензованого наукового видання | — | — | — |
| 9. | керівництво:  -студентом, який зайняв призове місце;  Міжнародної студентської олімпіади / II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) /III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук; |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| або  -робота у складі організаційного комітету/ журі /апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади / II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) /III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук; | — | — | — |
| 10. | організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти / факультету / відділення (наукової установи) / інституту / філії / кафедри | Керівник тестового центру ХНУРЕ | з 2004 | — |
| або  іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу / відділу (наукової установи) / навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії / іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / |  |  | — |
| вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / |  |  | — |
| відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника |  |  | — |
| 11. | участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента | Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеню канд.техн.наук Павлік Г.В.. зі спеціальності 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, тема дисертації: «Методи формального перетворення діагностичних моделей в автоматизованих системах контролю» | 2014 | — |
| або члена спеціалізованої вченої ради |  |  |  |
| 12. | присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора |  |  |  |
| 13. | наявність | | | |
| авторських свідоцтв |  |  |  |
| та/або патентів |  |  |  |
| загальною кількістю два досягнення | | | |
| 14. | наявність виданих | | | |
| навчально-методичних посібників; | — | — | — |
| посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання; | — | — | — |
| конспектів лекцій; |  |  |  |
| практикумів; | — | — | — |
| методичних вказівок; | 1. Методичні вказівки до організації виконання та захисту бакалаврських атестаційних робіт для студентів спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» усіх форм навчання / Упорядники: О.С. Ляшенко, Д.М. Росінський, В.В. Токарєв, В.М. Ткачов, І.В. Філіппенко, О.С. Шкіль. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 52 с. | 2018 | 1. Комп’ютерна інженерія |
|  |  |  |
|  |  |  |
| рекомендацій | — | — | — |
| загальною кількістю три найменування | | | |
| 15. | присудження наукового ступеня доктора філософії |  |  |  |
| або присвоєння вченого звання доцента, |  |  |  |
| або отримання документа про другу вищу освіту | — | — | — |
| 16. | керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, або виконання обов’язків куратора групи; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубку світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту |  |  |  |
|  |  |  |
| Курс 4, група СКС-14-5, кількість студентів у групі 15, | 2017-2018  (щорічно) | — |

Примітки:

1. При заповнені в таблиці пунктів: 2, 13, 14 основна умова – виконати вимогу щодо кількості складових в любої комбінації.

2. Стовпчик – «Найменування дисципліни» необхідно заповняти с урахуванням вимоги «відповідності» певного із «пунктів активності» певної або декількох дисциплінам, які викладаються – чім більш тематика 2-го стовпчику відповідає дисциплінам, які викладаються, тим краще.

3. Не обов’язково виконувати усі пункти, головне, щоб виконувалися вимоги щодо їх кількості – мінімум 3 «пункти активності».

При наявності додаткових даних щодо науково-педагогічної роботи викладачів навести їх у вільній формі.